



Introduction au programme Global Communication in English (GCE) de Trinity College London

Les qualifications du programme Global Communication in English (GCE) de Trinity College London évaluent la capacité des élèves à comprendre, interpréter et utiliser efficacement la langue anglaise dans des situations de communication réelles. Elles sont alignées sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) : apprentissage, enseignement, évaluation et soutien aux élèves dans le suivi de leurs progrès et de leurs acquis en anglais comme langue de communication internationale. Le cahier des charges officiel des certifications GCE publié par Trinity College London, qui définit le cadre réglementaire de ces certifications, se trouve [sur cette page](#).

Objectif des qualifications GCE

Les qualifications du programme Global Communication in English de Trinity permettent d'évaluer individuellement les élèves sur leurs progrès et leurs acquis en matière d'apprentissage linguistique. Elles offrent un cadre structuré mais flexible permettant aux élèves de démontrer leurs compétences linguistiques en vue d'une communication mondiale. Ces qualifications favorisent le plaisir d'utiliser l'anglais et leur procurent un sentiment d'accomplissement attestant de leurs acquis.

À qui s'adressent les qualifications GCE ?

Le (la) candidat(e) visé(e) au GCE est un(e) élève(e) d'anglais langue étrangère qui a développé des compétences communicatives grâce au programme Kids&Us.

L'admissibilité est réservée aux élèves inscrits au cours Kids&Us correspondant pour cette année scolaire (voir le tableau ci-dessous).

Qualification	CECR	Cours Kids&Us	Tranche d'âge typique
GCE-A1	A1	Ben&Brenda	8–10
GCE-A2	A2	Animal Planet 2	10–12
GCE-B1	B1	Fairy Tales 2	12–14
GCE-B2	B2	Mysteries 2	14–16
GCE-C1	C1	The Future 2	16–18
GCE-C2	C2	Subscription 2	17+



Format de test GCE

GCE-A1 (CECR A1)

- **Module Speaking** : il se compose de 9 questions principales, plus 4 questions d'échauffement.
 - **Questions d'échauffement** : l'objectif de ces 4 questions introductives est de permettre aux candidats de se sentir à l'aise et de se familiariser avec le format du test ainsi qu'à l'examineur. Ces questions servent uniquement à se mettre en condition. Ces questions doivent être posées à tous les candidats et ne sont pas prises en compte dans la note finale. L'objectif de cette partie est de permettre aux enfants de se détendre et de comprendre qu'ils doivent répondre en utilisant des structures complètes.
 - **Partie 1** : Les candidats doivent répondre à 3 questions portant sur leurs informations personnelles et les routines quotidiennes mises en place pendant la phase « Kids ».
 - **Partie 2** : Les candidats doivent répondre à 3 questions portant sur les structures et le vocabulaire travaillés pendant la phase « Kids ».
 - **Partie 3** : Les candidats doivent répondre à 3 questions illustrées portant sur le contenu abordé lors de la phase « Kids ».

GCE-A2 (CECR A2)

- **Module Speaking** : il comprend 3 exercices et la durée totale ne doit pas dépasser 8 minutes par candidat. Les candidats doivent :
 - 1. Décrire un animal
 - 2. Comparer différents animaux
 - 3. Faire une présentation orale brève
- **Module Listening** : il comprend 3 exercices. Les candidats doivent :
 - 1. Comprendre 4 courtes conversations sur différents sujets et choisir la bonne option parmi 3 images.
 - 2. Suivre les instructions pour atteindre un lieu et l'identifier parmi les 4 options possibles.
 - 3. Comprendre une conversation et répondre à 5 questions en choisissant la bonne réponse parmi 3 options possibles.
- **Module Reading et Use of English** : il comprend 4 exercices. Les candidats doivent :
 - 1. Comprendre 5 phrases liées à une image et déterminer si elles sont vraies ou fausses.
 - 2. Associer 10 mots à leur définition.
 - 3. Remettre une conversation écrite dans le bon ordre.
 - 4. Dans un exercice à trous comportant 9 espaces vides, choisir le mot le plus approprié pour chaque espace parmi 3 propositions.



GCE-B1 (CECR B1)

- **Module Speaking** : il se compose de 3 exercices, divisés en 2 parties distinctes. La durée totale ne doit pas dépasser 8 minutes par candidat. Les candidats doivent :
 - Partie 1 : Décrire et comparer différentes images traitant du même sujet.
 - Partie 2 :
 - a) Raconter une histoire à partir de 3 images.
 - b) Répondre à quelques questions relatives aux mêmes 3 images.
- **Module Listening** : il comprend 4 exercices. Les candidats doivent :
 - 1. Identifier les informations clés dans 4 courtes conversations portant sur différents sujets et choisir la bonne option parmi 3 images.
 - 2. Comprendre les informations et les détails spécifiques d'un monologue puis répondre à des questions de type vrai ou faux.
 - 3. Comprendre les idées principales d'un texte (monologue) et choisir la bonne réponse parmi 4 options possibles.
 - 4. Compléter les informations manquantes dans un résumé après avoir écouté une conversation.
- **Module Reading et Use of English** : il comprend 4 exercices. Les candidats doivent :
 - 1. Comprendre les informations générales et spécifiques d'un texte long et déterminer si 10 questions sont vraies ou fausses.
 - 2. Comprendre 5 textes courts et choisir la bonne réponse parmi 3 options possibles.
 - 3. Choisir le mot ou l'expression la plus appropriée parmi 4 options possibles pour compléter un texte.
 - 4. Associer 10 mots ou expressions à leur signification.
- **Épreuve Writing** : les candidats doivent rédiger soit un court récit, soit une lettre / un e-mail. Les candidats peuvent choisir le type de texte à rédiger, mais celui-ci doit comporter entre 100 et 120 mots.
 - Option 1 : Court récit
 - Option 2 : Lettre / E-mail

GCE-B2 (CECR B2)

- **Module Speaking** : il se compose de 3 exercices, divisés en 2 parties distinctes. Même si l'exercice se déroule en binôme, chaque candidat/e est évalué/e individuellement et reçoit sa propre note.
 - Partie 1 : La durée totale ne doit pas dépasser 6 minutes par binôme, l'objectif étant que chaque candidat/e prenne la parole pendant environ 3 minutes. Les candidats doivent :
 - Comparer 2 images pendant 1 minute.
 - Faire un bref commentaire en réponse à une question de suivi.



- Partie 2 : La durée totale ne doit pas dépasser 12 minutes par binôme, l'objectif étant que chaque candidat/e prenne la parole pendant environ 6 minutes. Les candidats doivent :
 - Discuter d'une question avec un partenaire à l'aide de consignes écrites et négocier une décision.
- **Module Listening** : il comprend 3 exercices. Les candidats doivent :
 - 1. Identifier les informations clés dans 8 courtes conversations portant sur différents sujets et choisir la bonne réponse parmi 3 options possibles.
 - 2. Compléter les informations manquantes dans un résumé après avoir écouté un monologue.
 - 3. Écouter attentivement les opinions, les attitudes, les idées principales et les informations spécifiques d'un texte (entretien) et choisir la bonne réponse parmi 3 options possibles.
- **Module Reading et Use of English** : il comprend 4 exercices. Les candidats doivent :
 - 1. Comprendre les informations générales et spécifiques d'un texte long et choisir la bonne réponse parmi 4 options possibles.
 - 2. Suivre le développement d'un texte long (sur un sujet familier) en déterminant à partir de quel endroit du texte 6 phrases ont été supprimées. Une phrase est en trop et ne correspond à aucun espace vide.
 - 3. Utiliser leurs connaissances lexicales et grammaticales pour comprendre un texte. Les candidats doivent compléter 10 espaces vides dans un texte en choisissant la bonne réponse parmi 4 options possibles pour chaque espace.
 - 4. Utiliser leurs connaissances lexicales et grammaticales pour exprimer le même message différemment en complétant 7 exercices de transformation de phrases à l'aide du mot-clé donné, sans modifier le sens d'origine.
- **Épreuve Writing** : les candidats doivent rédiger soit un article, soit un essai. Les candidats peuvent choisir le type de texte à rédiger, mais celui-ci doit comporter entre 120 et 180 mots.
 - Option 1 : Article
 - Option 2 : Essai

GCE-C1 (CECR C1)

- **Module Speaking** : il se compose de 3 exercices, divisés en 2 parties distinctes. Même si l'exercice se déroule en binôme, chaque candidat/e est évalué/e individuellement et reçoit sa propre note.
 - Partie 1 : La durée totale ne doit pas dépasser 6 minutes par binôme, l'objectif étant que chaque candidat/e prenne la parole pendant environ 3 minutes. Les candidats doivent :
 - Comparer 2 images pendant 1 minute.
 - Faire un bref commentaire en réponse à une question de suivi.



- Partie 2 : La durée totale ne doit pas dépasser 12 minutes par binôme, l'objectif étant que chaque candidat/e prenne la parole pendant environ 6 minutes. Les candidats doivent :
 - Discuter d'une question avec un partenaire à l'aide de consignes écrites et négocier une décision.
- **Module Listening** : il comprend 3 exercices. Les candidats doivent :
 - 1. Identifier les informations clés dans 4 courtes conversations portant sur différents sujets et choisir la bonne réponse parmi 4 options possibles.
 - 2. Compléter les informations manquantes dans un résumé après avoir écouté une discussion.
 - 3. Identifier les informations clés dans 4 courtes discussions et choisir la phrase qui correspond le mieux à ce que dit chaque intervenant.
- **Module Reading et Use of English** : il comprend 6 exercices, 3 par section. Les candidats doivent :
 - 1. Comprendre les informations générales et spécifiques d'un texte long et choisir la bonne réponse parmi 4 options possibles.
 - 2. Suivre l'évolution d'un texte long en déterminant où 4 phrases ont été supprimées du texte. Il existe 5 options possibles, dont 1 ne correspond à aucun espace.
 - 3. Comprendre 3 textes courts et choisir les bonnes réponses aux 3 questions figurant sous chaque texte.
 - 4. Utiliser leurs connaissances lexicales et grammaticales, et comprendre un texte afin de compléter avec succès 5 espaces vides en choisissant les mots manquants parmi 4 options possibles.
 - 5. Utiliser leurs connaissances lexicales et grammaticales pour compléter un texte comportant 5 espaces vides en utilisant la forme correcte des mots donnés.
 - 6. Utiliser leurs connaissances lexicales et grammaticales pour exprimer le même message différemment en complétant 8 exercices de transformation de phrases à l'aide du mot-clé donné, sans modifier le sens d'origine.
- **Module Writing** : les candidats doivent rédiger soit une critique, soit un essai. Les candidats peuvent choisir le type de texte à rédiger, mais celui-ci doit comporter environ 250 mots.
 - Option 1 : Critique
 - Option 2 : Essai

GCE-C2 (CECR C2)

- **Module Speaking** : il se compose de 4 exercices, divisés en 2 parties distinctes. Même si l'exercice se déroule en binôme, chaque candidat/e est évalué/e individuellement et reçoit sa propre note.
 - Partie 1 : La durée totale ne doit pas dépasser 6 minutes par binôme, l'objectif étant que chaque candidat/e prenne la parole pendant environ 3 minutes. Les candidats doivent :
 - Comparer 2 images pendant 1 minute.



- Faire un bref commentaire en réponse à une question de suivi.
- Partie 2 : La durée totale ne doit pas dépasser 12 minutes par binôme, l'objectif étant que chaque candidat/e prenne la parole pendant environ 6 minutes. Les candidats doivent :
 - Discuter d'une question avec un partenaire à l'aide de consignes écrites et négocier une décision.
 - Répondre à quelques questions relatives au sujet présenté dans la première partie de l'exercice.
- **Module Listening** : il comprend 3 exercices. Les candidats doivent :
 - 1. Identifier les informations clés dans 4 courts extraits portant sur différents sujets et choisir la bonne réponse parmi 4 options possibles.
 - 2. Compléter différentes phrases avec les informations manquantes après avoir écouté une discussion.
 - 3. Identifier les informations clés dans 6 courtes discussions et choisir la phrase qui correspond le mieux à ce que dit chaque intervenant.
- **Module Reading et Use of English** : il comprend 6 exercices. Les candidats doivent :
 - 1. Comprendre les informations générales et spécifiques d'un texte et compléter les espaces vides en choisissant la bonne réponse parmi 4 options possibles.
 - 2. Utiliser leurs connaissances lexicales et grammaticales pour comprendre un texte portant sur un sujet général. Les candidats doivent compléter 5 espaces vides dans le texte en proposant un mot approprié pour chaque espace. Le contexte est essentiel pour déterminer quel type de mot manque.
 - 3. Utiliser leurs connaissances lexicales et grammaticales pour exprimer le même message différemment en complétant 8 exercices de transformation de phrases à l'aide du mot-clé donné, sans modifier le sens d'origine.
 - 4. Comprendre 4 textes courts et identifier celui qui mentionne l'information demandée dans les questions posées.
 - 5. Comprendre un extrait d'un texte authentique et déterminer les réponses correctes aux 4 questions posées.
 - 6. Comprendre et suivre le développement d'un extrait de texte authentique en déterminant, parmi 5 options possibles, quelles sont les 4 phrases qui ont été supprimées. Une phrase est en trop et ne correspond à aucun espace vide. Une autre a déjà été utilisée comme exemple.
- **Épreuve Writing** : les candidats doivent rédiger soit un essai, soit un article. Les candidats peuvent choisir le type de texte à rédiger, mais celui-ci doit comporter environ 300 mots.
 - Option 1 : Essai
 - Option 2 : Article



Évaluation et notation

Les qualifications GCE évaluent la compétence communicative en utilisant une combinaison de notation dichotomique (correct/ erroné) (pour les modules Listening, Reading et Use of English) et d'échelles d'évaluation (pour Speaking et Writing).

Le résultat de chaque module est calculé en convertissant le score brut en un score de rapport standardisé.

Les candidats au GCE-A1 doivent obtenir un minimum de 60 % au résultat global pour réussir la qualification.

Les candidats aux GCE-A2, GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1 et GCE-C2 doivent obtenir un minimum de 50 % au résultat global pour réussir chaque qualification.

La pondération de chaque module pour chaque qualification est la suivante :

- GCE-A1 :
 - Module Speaking : 100 %
- GCE-A2 :
 - Module Speaking : 40 %
 - Module Listening : 30 %
 - Module Reading et Use of English : 30 %
- GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1, GCE-C2 :
 - Module Speaking : 25 %
 - Module Listening : 25 %
 - Module Reading et Use of English : 25 %
 - Module Writing : 25 %

Une fois que les candidats ont terminé tous les modules d'une qualification GCE, ils reçoivent :

- un rapport et/ou un diplôme de Kids&Us qui comprend :
 - le score du (de la) candidat(e) pour chaque module
 - le score global du (de la) candidat(e) pour la qualification
 - des commentaires sur leurs performances (pour chaque module et globalement)

Les candidats qui réussissent la qualification GCE reçoivent également un certificat Trinity avec le niveau CECR (A1-C2) de la qualification correspondante.

Les débouchés possibles des qualifications GCE

Alors que pour certains élèves, les qualifications GCE représentent des objectifs personnels, elles sont conçues pour soutenir des décisions qui reposent sur une description générale, alignée sur le CECR,



des compétences en langue anglaise à travers l'expression orale, la compréhension orale, la compréhension écrite et l'expression écrite.

Les qualifications GCE peuvent donc être utilisées pour attester de la maîtrise de l'anglais à certains fins éducatives, professionnelles et liées à la mobilité.

Utilisation appropriée et limites de l'interprétation

Les résultats du GCE attestent de la compétence communicative en anglais telle que définie par les acquis d'apprentissage de chaque qualification et alignée sur le CECR.

Une mauvaise utilisation peut survenir lorsque les résultats sont appliqués en dehors de ce cadre, par exemple en utilisant la qualification avec des candidats dont l'âge ou le contexte d'apprentissage ne correspondent pas à la population cible du test, en traitant les résultats comme une preuve de compétence professionnelle spécialisée ou de capacités non linguistiques, ou en étendant les interprétations au-delà de celles énoncées dans les spécifications et le guide de qualification publiés par Trinity.

Processus de réclamations et d'appels

Les étudiants (ou, dans le cas de mineurs, leurs représentants légaux) qui ne sont pas d'accord avec le résultat du GCE peuvent demander une révision de la note. Tout d'abord, vous devez vous rendre au centre où l'examen a été effectué et soumettre la demande par écrit dans un délai de 15 jours calendaires à compter de la réception du rapport de résultats. Le centre fournira une première réponse dans un délai de 2 jours ouvrables et offrira une réponse complète dans un délai maximum de 14 jours. Si la réponse du centre ne résout pas la situation de manière satisfaisante, la réclamation peut être adressée à Kids&Us HQ en écrivant à gce.qualifications@kidsandus.com, dans un délai de 15 jours calendaires à compter de la réception de la réponse du centre. Le personnel de Kids&Us HQ répondra dans un délai maximum de 15 jours calendaires à compter de la réception de la demande formelle. Ces révisions seront effectuées par les experts de Kids&Us HQ et la résolution sera communiquée par écrit à la famille ou à la personne candidate.

